# Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün Riyaziyyat fənni üzrə illik

**planlaşdırma nümunəsi**

**Həftədə 5 saat illik 170 saat**

|  |  |
| --- | --- |
| **V sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** | |
| 1 | natural ədədləri oxuyur, yazır, müqayisə edir, düzür və ədəd oxunda natural ədədə uyğun nöqtəni göstərir, natural ədədlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir, natural ədədləri tələb olunan mərtəbəyə qədər yuvarlaqlaşdırır, iki sonlu çoxluğun birləşməsini və kəsişməsini tapır; |
| 2 | onluq kəsrlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir, onluq kəsrləri tələb olunan mərtəbəyə qədər yuvarlaqlaşdırır, məxrəcləri eyni olan kəsrləri toplayır və çıxır, ədədin hissəsini və faizini tapır; |
| 3 | dəyişənlərin və natural ədədlərin köməyi ilə sadə cəbri ifadələr və tənliklər qurur, dəyişənlərin və natural ədədlərin köməyi ilə şifahi söylənilən təklifi bərabərsizlik şəklində yazır, natural ədədlər çoxluğunda tənlikləri həll edir, sadə bərabərsizliklərin natural həllərini seçmə üsulu ilə tapır; |
| 4 | uzunluğu məlum olan parçanı, dərəcə ölçüsü verilən bucağı, iki tərəfi və onlar arasında qalan bucağa görə üçbucağı, tərəflərinə görə düzbucaqlını qurur, üçbucağın və dördbucaqlının perimetrini, düzbucaqlının və kvadratın sahəsini, paralelopipedin və kubun səthinin sahəsini və həcmini hesablayır; |
| 5 | simmetrik müstəvi fiqurları və sadə konqruyent fiqurları tanıyır; |
| 6 | uzunluğun, sahənin, həcmin və bucağın ölçü vahidlərindən və ölçmə alətlərindən istifadə edir; |
| 7 | tələb olunan məlumatları müxtəlif mənbələrdən toplayır, sistemləşdirir, cədvəl və ya diaqramlar şəklində təqdim edir, məlumatlara əsasən onların modasını, medianını və ədədi ortasını tapır; |
| 8 | yəqin hadisə, mümkün olmayan hadisə və təsadüfi hadisəni, eyni imkanlı və müxtəlif imkanlı hadisələri fərqləndirir, eyni imkanlı sadə hadisələrin ehtimalını hesablayır; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **№-si** | **Məzmun**  **standartları** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **1** | 1.1.1; 1.1.2 | **Yoxlama möhkəmləndirmə tapşırıqları** | 1 |  |  |
| **2** | 1.1.1; 1.1.2 | **Yoxlama möhkəmləndirmə tapşırıqları** | 1 |  |  |
| **3** | 1.1.1; 1.1.2 | **Yoxlama möhkəmləndirmə tapşırıqları** | 1 |  |  |
| **4** | 1.1.1; 1.1.2 | **Yoxlama möhkəmləndirmə tapşırıqları** | 1 |  |  |
| **I BÖLMƏ. Ədədlər və əməllər** | | | | | |
| **5** | 1.1.1., 1.1.2. | Mövqeli və mövqesiz say sistemləri | 1 |  |  |
| **6** | 1.1.3., 1.3.1. | Natural ədədlər. Natural ədədlərin müqayisəsi. Naturlar ədədlərin yuvarlaqlaşdırılması. | 1 |  |  |
| **7** | 1.1.3., 1.3.1. | Natural ədədlər. Natural ədədlərin müqayisəsi. Naturlar ədədlərin yuvarlaqlaşdırılması. | 1 |  |  |
| **8** | 1.2.1., 1.2.3 | Natural ədədlərin toplanması və çıxılması. Cəmi təxminetmə.Fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **9** | 1.2.3.,  1.3.1. | Natural ədədlərin toplanması və çıxılması. Cəmi təxminetmə.Fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **10** | 1.2.1., 1.2.3.,  1.3.1. | Natural ədədlərin toplanması və çıxılması. Cəmi təxminetmə.Fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **11** | 1.2.3.,  1.3.1. | Natural ədədlərin toplanması və çıxılması. Cəmi təxminetmə.Fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **12** | 2.1.1. | Dəyişənli ifadələr | 1 |  |  |
| **13** | 2.1.1., 2.2.1 | Dəyişənli ifadələr | 1 |  |  |
| **14** | 2.1.1., 2.2.1. | Toplama və çıxma əməlləri. Tənliklər | 1 |  |  |
| **15** | 2.1.1., 2.2.1 | Toplama və çıxma əməlləri. Tənliklər | 1 |  |  |
| **16** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | 1 |  |  |
| **17** | 1.2.1. | Vurma əməli və onun xassələri | 1 |  |  |
| **18** | 1.2.1. | Vurma əməli və onun xassələri | 1 |  |  |
| **19** | 1.2.1., 1.2.2., | Yuvarlaq ədədlərlə vurma. Hasili təxminetmə. | 1 |  |  |
| **20** | 1.2.2.,  1.3.1 | Yuvarlaq ədədlərlə vurma. Hasili təxminetmə. | 1 |  |  |
| **21** | 1.2.1 | Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Yuvarlaq ədədləri bölmə. Qisməti təxminetmə. Vurma və bölmə əməlləri. Tənliklər. | 1 |  |  |
| **22** | 2.2.2 | Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Yuvarlaq ədədləri bölmə. Qisməti təxminetmə. Vurma və bölmə əməlləri. Tənliklər. | 1 |  |  |
| **23** | 1.2.1., 2.2.2 | Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Yuvarlaq ədədləri bölmə. Qisməti təxminetmə. Vurma və bölmə əməlləri. Tənliklər. | 1 |  |  |
| **24** | 1.2.1., 2.2.2 | Natural ədədlər üzərində bölmə əməli. Yuvarlaq ədədləri bölmə. Qisməti təxminetmə. Vurma və bölmə əməlləri. Tənliklər. | 1 |  |  |
| **25** | 1.2.3. | Əməllər sırası | 1 |  |  |
| **26** | 1.2.3. | Əməllər sırası | 1 |  |  |
| **27** | 1.2.1 | Tam-hissə modeli qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| **28** | 1.2.1., 1.2.3 | Tam-hissə modeli qurmaqla məsələ həlli. | 1 |  |  |
| **29** | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| **30** | - | Özünüqiymətləndirmə | 1 |  |  |
| **31** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | 1 |  |  |
| **2-ci bölmə.Adi kəsrlər** | | | | | |
| 32 | 1.2.1. | Ədədin bölənləri | 1 |  |  |
| 33 | 1.2.1. | Ədədin bölənləri | 1 |  |  |
| 34 | 1.2.4. | Kəsrlər və bölmə əməli | 1 |  |  |
| 35 | 1.2.4. | Kəsrlər və bölmə əməli | 1 |  |  |
| 36 | 1.2.4. | Bərabər kəsrlər | 1 |  |  |
| 37 | 1.2.4. | Bərabər kəsrlər | 1 |  |  |
| 38 | 1.2.4. | Düzgün olmayan kəsrlər,qarışıq ədədlər | 1 |  |  |
| 39 | 1.2.4. | Düzgün olmayan kəsrlər,qarışıq ədədlər | 1 |  |  |
| 40 | 1.2.4. | Kəsrlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 41 | 1.2.4. | Kəsrlərin müqayisəsi. | 1 |  |  |
| 42 | 1.2.5. | Ədədin hissəsinin tapılması. Hissəsinə görə ədədin tapılması | 1 |  |  |
| 43 | 1.2.5. | Ədədin hissəsinin tapılması. Hissəsinə görə ədədin tapılması | 1 |  |  |
| 44 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 45 | 1.2.4. | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması | 1 |  |  |
| 46 | 1.2.4. | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin toplanması | 1 |  |  |
| 47 | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin toplanması | 1 |  |  |
| **48** | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin toplanması | 1 |  |  |
| **49** | 1.2.4. | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin çıxılması | 1 |  |  |
| **50** | 1.2.4. | Məxrəcləri bərabər olan kəsrlərin çıxılması | 1 |  |  |
| **51** | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin çıxılması.  Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması | 1 |  |  |
| **51** | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin çıxılması.  Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması | 1 |  |  |
| **53** | 1.2.4. | Qarışıq ədədlərin çıxılması.  Tam ədəddən kəsr ədədin çıxılması | 1 |  |  |
| **54** | 1.2.4. | Tam hissə modeli ilə məsələ həlli | 1 |  |  |
| **55** | 1.2.4. | Tam hissə modeli ilə məsələ həlli | 1 |  |  |
| **56** | 1.2.4. | Tam hissə modeli ilə məsələ həlli | 1 |  |  |
| **57** | 5.1.2. | Dairəvi diaqram | 1 |  |  |
| **58** | 5.1.2 | Dairəvi diaqram | 1 |  |  |
| **59** | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| **60** | - | Özünüqiymətləndirmə | 1 |  |  |
| **61** | - | **Kiçik Summativ qiymətləndirmə-3** | 1 |  |  |
|  |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-cü bölmə.Onluq Kəsrlər** | | | | | |
| **62** | 1.2.4. | Onluq kəsrlər. Onluq kəsrlərin mərtəbə qiymətləri | 1 |  |  |
| **63** | 1.2.4. | Onluq kəsrlər. Onluq kəsrlərin mərtəbə qiymətləri | 1 |  |  |
| **64** | 1.2.4. | Onluq kəsrlərin müqayisəsi | 1 |  |  |
| **65** | 1.3.1. | Onluq kəsrlərin yuvarlaqlaşdırılması | 1 |  |  |
| **66** | 1.3.1. | Onluq kəsrlərin yuvarlaqlaşdırılması | 1 |  |  |
| **67** | 1.2.4. | Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması. Cəmi və  fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **68** | 1.2.4. | Onluq kəsrlərin toplanması və çıxılması. Cəmi və  fərqi təxminetmə | 1 |  |  |
| **69** | 1.2.4. | Onluq kəsrlərin toplanması | 1 |  |  |
| **70** | 1.2.4. | Onluq kəsrlərin çıxılması | 1 |  |  |
| **71** | 1.2.4. | Toplama əməlinin xassələrinin tətbiqi | 1 |  |  |
| **72** | 1.2.4. | Toplama əməlinin xassələrinin tətbiqi | 1 |  |  |
| **73** | 1.2.4. | Məsələ həlli. Ümumiləşdirici təkrar. | 1 |  |  |
| **74** | 1.2.4. | Məsələ həlli. Ümumiləşdirici təkrar. | 1 |  |  |
| **75** | 1.2.4. | Məsələ həlli. Ümumiləşdirici təkrar. | 1 |  |  |
| **76** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrlərin vurulması və bölünməsi. Hasili və  qisməti təxminetmə. | 1 |  |  |
| **77** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrin onluq kəsrə vurulması. Hasilin mərtəbələrinə sıfırın yazılması.  Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **78** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrin onluq kəsrə vurulması. Hasilin mərtəbələrinə sıfırın yazılması.  Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **79** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrin onluq kəsrə vurulması. Hasilin mərtəbələrinə sıfırın yazılması.  Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **80** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrin onluq kəsrə vurulması. Hasilin mərtəbələrinə sıfırın yazılması.  Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **81** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə vurulması. Onluq kəsrin onluq kəsrə vurulması. Hasilin mərtəbələrinə sıfırın yazılması.  Ədədin hissəsi. (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| 82 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| 83 | 1.2.2 | Onluq kəsrin natural ədədə bölünməsi. Onluq kəsri 10-a, 100-ə, 1000-ə və s. bölmə. Bölünənin sonuna  sıfır əlavə etmə. | 1 |  |  |
| **84** | 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə bölünməsi. Onluq kəsri 10-a, 100-ə, 1000-ə və s. bölmə. Bölünənin sonuna  sıfır əlavə etmə. | 1 |  |  |
| **85** | 1.2.2., 1.2.4. | Onluq kəsrin natural ədədə bölünməsi. Onluq kəsri 10-a, 100-ə, 1000-ə və s. bölmə. Bölünənin sonuna  sıfır əlavə etmə. | 1 |  |  |
| **86** | 1.2.2 | Natural ədədi onluq kəsrə bölmə. Onluq kəsrin onluq kəsrə bölünməsi. Hissəsinə görə ədədin tapılması.  (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **87** | 1.2.2., 1.2.4. | Natural ədədi onluq kəsrə bölmə. Onluq kəsrin onluq kəsrə bölünməsi. Hissəsinə görə ədədin tapılması.  (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **88** | 1.2.2., 1.2.4. | Natural ədədi onluq kəsrə bölmə. Onluq kəsrin onluq kəsrə bölünməsi. Hissəsinə görə ədədin tapılması.  (onluq kəsrlə) | 1 |  |  |
| **89** | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| **90** | - | **Summativ qiymətləndirmə-4** | 1 |  |  |
|  |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə -1** |  |  |  |
| **I yarımil - 90 saat** | | | | | |
|  | **4- cü Bölmə.Həndəsi fiqurlar.** | | | |  |
| 1 | 3.1.1 | Müstəvi, düz xətt, şüa. Bucaqlar | 1 |  |  |
| 2 | 3.1.1., 3.1.2. | Müstəvi, düz xətt, şüa. Bucaqlar | 1 |  |  |
| 3 | 3.1.1 | Dördbucaqlılar | 1 |  |  |
| 4 | 3.1.1., 3.1.2. | Dördbucaqlılar | 1 |  |  |
| 5 | 3.1.1., 3.1.2., | Üçbucaqlar. Üçbucaqların qurulması | 1 |  |  |
| 6 | 3.1.2.,  3.1.5. | Üçbucaqlar. Üçbucaqların qurulması | 1 |  |  |
| 7 | 3.1.1., 3.1.2. | Çevrə, dairə | 1 |  |  |
| 8 | 3.1.1., 3.2.1 | Konqruyent fiqurlar. Dönmə, əksetmə, sürüşmə.  Düz, quraşdır, bəzə | 1 |  |  |
| 9 | 3.2.1.,  3.2.2. | Konqruyent fiqurlar. Dönmə, əksetmə, sürüşmə.  Düz, quraşdır, bəzə | 1 |  |  |
| 10 | 3.2.1. | Simmetriya. Dönmə simmetriyası | 1 |  |  |
| 11 | 3.2.1. | Simmetriya. Dönmə simmetriyası | 1 |  |  |
| 12 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 13 | 2.3.1., 3.1.3. | Perimetr | 1 |  |  |
| 14 | 2.3.1., 3.1.3 | Perimetr | 1 |  |  |
| 15 | 2.3.1., 3.1.3. | Kvadrat və düzbucaqlının sahəsi | 1 |  |  |
| 16 | 2.3.1., 3.1.3 | Kvadrat və düzbucaqlının sahəsi | 1 |  |  |
| 17 | 2.3.1., 3.1.3 | Kvadrat və düzbucaqlının sahəsi | 1 |  |  |
| 18 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| 19 | - | Özünüqiymətləndirmə | 1 |  |  |
| 20 | - | **Kiçik Summativ qiymətləndirmə-5** | 1 |  |  |
|  | **5-ci Bölmə.Faizin hesablanması.** | | | |  |
| 21 | 1.2.5. | Faiz, onluq kəsr, adi kəsr | 1 |  |  |
| 22 | 1.2.5. | Faiz, onluq kəsr, adi kəsr | 1 |  |  |
| 23 | 1.2.5. | Faiz, onluq kəsr, adi kəsr | 1 |  |  |
| 24 | 1.2.5. | Ədədin 10 faizi | 1 |  |  |
| 25 | 1.2.5. | Ədədin 10 faizi |  |  |  |
| 26 | 1.2.5. | Ədədin faizi | 1 |  |  |
| 27 | 1.2.5. | Faiz, dairəvi diaqram | 1 |  |  |
| 28 | 1.2.5. | Faizi təqribi hesablama | 1 |  |  |
| 29 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 30 | 2.1.1., 2.2.1. | Dəyişənli ifadələr, ifadələrin sadələşdirilməsi | 1 |  |  |
| 31 | 2.1.1., 2.2.2. | Tənliklər, məsələ həlli | 1 |  |  |
| 32 | 2.1.1., 2.2.2 | Tənliklər, məsələ həlli | 1 |  |  |
| 33 | 2.1.2., 2.2.3. | Dəyişənlər, bərabərsizliklər | 1 |  |  |
| 34 | 2.1.2., 2.2.3 | Dəyişənlər, bərabərsizliklər | 1 |  |  |
| 35 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 36 | 2.1.3. | Dəyişənlər, qaydalar | 1 |  |  |
| 37 | 2.1.3. | Dəyişənlər, qaydalar | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | 5.1.1. | Qaydalar, asılılıqlar. Koordinat şəbəkəsi və  koordinat cütləri. Asılılıqlar, qrafiklər | 1 |  |  |
| 39 | 5.1.1. | Qaydalar, asılılıqlar. Koordinat şəbəkəsi və  koordinat cütləri. Asılılıqlar, qrafiklər | 1 |  |  |
| 40 | 5.1.1. | Qaydalar, asılılıqlar. Koordinat şəbəkəsi və  koordinat cütləri. Asılılıqlar, qrafiklər | 1 |  |  |
| 41 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| 42 | - | Özünüqiymətləndirmə | 1 |  |  |
| 43 | - | **Kiçik Summativ qiymətləndirmə-6** | 1 |  |  |
|  | **6-cı Bölmə.Fəza fiqurları.** | | | |  |
| 44 | 2.3.1., 3.1.4. | Fəza fiqurları | 1 |  |  |
| 45 | 2.3.1., 3.1.4. | Fəza fiqurlarının açılışı | 1 |  |  |
| 46 | 2.3.1., 3.1.4. | Kub konstruksiyalar və onların görüntüləri | 1 |  |  |
| 47 | 2.3.1., 3.1.4. | Düzbucaqlı paralelepipedin səthinin sahəsi | 1 |  |  |
| 48 | 2.3.1., 3.1.4. | Düzbucaqlı paralelepipedin səthinin sahəsi | 1 |  |  |
| 49 | 2.3.1., 3.1.4. | Kub. Həcm vahidləri | 1 |  |  |
| 50 | 2.3.1., 3.1.4. | Düzbucaqlı paralelepipedin həcmi | 1 |  |  |
| 51 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| 52 | 4.1.1. | Uzunluq vahidləri | 1 |  |  |
| 53 | 4.1.1. | Sahə vahidləri üzərində qarşılıqlı çevirmələr | 1 |  |  |
| 54 | 2.3.1., 3.1.4. | Həcm vahidləri üzərində qarşılıqlı çevirmələr | 1 |  |  |
| 55 |  | **Kiçik Summativ qiymətləndirmə-7** |  |  |  |
|  | **7-ci Bölmə.Statistika və Ehtimal** | | | |  |
| 56 | 1.1.4. | Çoxluqlar. Bərabər çoxluqlar. Alt çoxluqlar.  Çoxluqların birləşməsi və kəsişməsi. Venn  diaqramının tətbiqi ilə məsələ həlli | 1 |  |  |
| 57 | 1.1.4. | Çoxluqlar. Bərabər çoxluqlar. Alt çoxluqlar.  Çoxluqların birləşməsi və kəsişməsi. Venn  diaqramının tətbiqi ilə məsələ həlli | **1** |  |  |
| 58. | 1.1.4. | Çoxluqlar. Bərabər çoxluqlar. Alt çoxluqlar.  Çoxluqların birləşməsi və kəsişməsi. Venn  diaqramının tətbiqi ilə məsələ həlli | **1** |  |  |
| 59 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 60 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 61 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 62 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 63 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 64 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 65 | 5.1.1., 5.1.2. | Məlumatı toplama və təqdimetmə | 1 |  |  |
| 66 | 5.1.3., 5.1.4. | Məlumatın təhlili | 1 |  |  |
| 67 | 5.1.3., 5.1.4. | Məlumatın təhlili | 1 |  |  |
| 68 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Mümkün hallar, əlverişli hallar. Ehtimal | 1 |  |  |
| 69 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Mümkün hallar, əlverişli hallar. Ehtimal | **1** |  |  |
| 70 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Mümkün hallar, əlverişli hallar. Ehtimal | **1** |  |  |
| 71 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Mümkün hallar, əlverişli hallar. Ehtimal | **1** |  |  |
| 72 | - | Ümumiləşdirici tapşırıqlar. | 1 |  |  |
| 73 | - | Özünüqiymətləndirmə | 1 |  |  |
| 74 |  | **Kiçik Summativ qiymətləndirmə-8** | 1 |  |  |
|  | **8-ci Bölmə.Riyaziyyat gündəlik həyatımızda.** | | | |  |
| 75 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Gündəlik həyatımızda riyaziyyat | 1 |  |  |
| 76 | 5.2.1., 5.2.2.  5.2.3. | Gündəlik həyatımızda riyaziyyat | 1 |  |  |
| 77 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Gündəlik həyatımızda riyaziyyat | 1 |  |  |
| 78 | 5.2.1., 5.2.2.,  5.2.3. | Gündəlik həyatımızda riyaziyyat | 1 |  |  |
| 79 | 5.1.3., 5.1.4. | Gündəlik həyatımızda riyaziyyat | 1 |  |  |
| 80 |  | **Summativ qiymətləndirmə** | 1 |  |  |
|  |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə- 2** |  |  |  |
|  |  | **II yarımil - 81 saat** |  |  |  |

# Cəmi: 172 saat. I yarımil: 90 saat II yarımil: 80 saat

|  |
| --- |
| Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar |
| 1. Ədədlər və əməllər |
| 1.1. Ədədləri, onların müxtəlif formada verilməsini bilir və aralarındakı münasibətləri müəyyənləşdirir. 1.1.1. Natural ədədləri oxuyur və yazır.1.1.2. Mövqeli və mövqesiz say sistemləri ilə tanışdır, natural ədədləri müqayisə edir və düzür.1.1.3. Ədəd oxunda natural ədədə uyğun nöqtəni göstərir.1.1.4. İki sonlu çoxluğun birləşməsini və kəsişməsini tapır.1.2.Riyazi əməlləri, riyazi prosedurları tətbiq edir və onlar arasındakı əlaqəni müəyyənləşdirir.1.2.1. Natural ədədlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir.1.2.2. Natural ədədləri, onluq kəsrləri mərtəbə vahidlərinə vurur və bölür.1.2.3 . Ədədi ifadənin qiymətini tapır (mötərizə daxilində ifadələr də daxil olmaqla).1.2.4. Məxrəcləri eyni olan kəsrləri və qarışıq ədədləri toplayır, çıxır, onluq kəsrlər üzərində hesab əməllərini yerinə yetirir.1.2.5. Ədədin hissəsini və faizini tapır.1.3. Hesablamalar aparır, aldığı nəticələrin reallığa uyğunluğunu yoxlayır.1.3.1. Natural ədədləri və onluq kəsrləri tələb olunan mərtəbəyə qədər yuvarlaqlaşdırır. |
| 2. Cəbr və funksiyalar |
| 2.1. Müxtəlif situasiyalardakı problemləri cəbri şəkildə ifadə edir və araşdırır.2.1.1. Dəyişənlərin və natural ədədlərin köməyi ilə sadə cəbri ifadələr və tənliklər qurur.2.1.2. Dəyişənlərin və natural ədədlərin köməyi ilə şifahi söylənilən təklifi bərabərsizlik şəklində yazır.2.1.3. Natural ədədlərin və əşyaların verilmış sırasındakı sadə qanunauyğunluğu müəyyən edir.2.2. Cəbri prosedurları yerinə yetirir.2.2.1. Dəyişənin verilmiş qiymətləri üçün ifadənin qiymətlərini tapır.2.2.2. Natural ədədlər çoxluğunda tənlikləri həll edir.2.2.3. Sadə bərabərsizliklərin natural həllərini tapır.2.3. Gündəlik həyatda rastlaşdığı kəmiyyətlər arasındakı asılılıqları funksiyalar vasitəsi ilə ifadə edir.2.3.1. Düzbucaqlının, üçbucağın perimetrini, düzbucaqlı paralelepıpedin yan səthinin sahəsini tərəflərlə ifadə edir. |
| 3.Həndəsə |
| 3.1. Həndəsi təsvir, təsəvvür və məntiqi mühakimələrin köməyi ilə fiqurların əlamət və xassələrini araşdırır.3.1.1. Nöqtə, düz xətt, şüa, parça, müstəvi, bucaq, üçbucaq, dördbucaqlı, çevrə və dairə anlayışları haqqında biliklərini nümayiş etdirir.3.1.2. Uzunluğu məlum olan parçanı, dərəcə ölçüsü verilən bucağı, iki tərəfi və onlar arasında qalan bucağa görə üçbucağı, tərəflərinə görə düzbucaqlını qurur.3.1.3. Üçbucağın və dördbucaqlının perimetrini, düzbucaqlının və kvadratın sahəsini hesablayır.3.1.4. Paralelopipedin və kubun səthinin sahəsini və həcmini hesablayır.3.1.5. Üçbucaqların tərəflərinə və bucaqlarına görə təsnifatını aparır.3.2. Problem həlli situasiyalarına həndəsi çevirmələri və simmetriyanı tətbiq edir.3.2.1. Sadə simmetrik müstəvi fiqurları tanıyır.3.2.2. Sadə konqruyent (formaca eyni, ölçüləri bərabər) fiqurları tanıyır.3.2.3. Ədəd oxunda nöqtələrin koordinatlarını qurur və koordinatına görə ədədi tapır. |
| 4. Ölçmə |
| 4.1. Ölçü vahidlərinin mənasını başa düşür, müvafiq ölçü alətlərindən istifadə edir.4.1.1. Uzunluğun, sahənin, həcmin və bucağın ölçü vahidlərini bilir və ölçmə alətlərindən istifadə edir.4.2. Ölçmə və hesablama vasitələrindən istifadə edərək hesablamalar aparır.4.2.1. Xətkeşin və transportirin köməyi ilə ölçmələr aparır. |
| 5.Statistika və ehtimal |
| 5.1. Statistik məlumatları toplayır, sistemləşdirir, təhlil və nəticəni təqdim edir.5.1.1. Tələb olunan məlumatları müxtəlif mənbələrdən toplayır və qeyd edir.5.1.2. Toplanmış məlumatları müəyyən xüsusiyyətlərinə görə sistemləşdirir, cədvəl və ya diaqramlar şəklində təqdim edir.5.1.3. Məlumatlara əsasən, onların modasını, medianını və ədədi ortasını tapır.5.1.4. Cədvəl və ya diaqramlar əsasında müəyyən nəticələr çıxarır.5.2. Ehtimal nəzəriyyəsinin əsas anlayışlarını başa düşür və tətbiq edir.5.2.1. Sadə eksperimentin mümkün nəticələri çoxluğunu qeyd edir.5.2.2. Yəqin hadisə, mümkün olmayan hadisə və təsadüfi hadisəni fərqləndirir.5.2.3. Eyni imkanlı və müxtəlif imkanlı hadisələri fərqləndirir, eyni imkanlı sadə hadisələrin ehtimalını hesablayır. |